



عنوان درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۳ واحد ۵۴ ساعت ۲۴ جلسه ۲ ساعته	کارشناسی پرستاری ترم ۳	داروشناسی، فرایند آموزش به بیمار	دانشکده پرستاری و فوریت پزشکی یکشنبه و دوشنبه ۱۳-۱۵ و ۸-۱۰	دکتر بناءزاده نام مدرسان: دکتر بناءزاده خانم خوش اخلاق

- **هدف کلی درس:** انتقال دانش، نگرش و مهارت‌های لازم به فراگیر در راستای ارتقاء سلامت مادران و نوزادان با رویکرد جامعه محور و خانواده محور در راستای تأمین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا یائسگی مادر، تقویت سازگاری با این مراحل و همچنین آموزش ارتقا سلامت مادر و نوزاد، برای پذیرش نقش والدی و بررسی عوامل تأثیرگذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و ارزشها بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند.

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- صلاح زهی، هدایت الله، خجسته، فرنوش، نظریور، سیما. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- Lowdermilk D.L, Perry S.E, Bobak IM. Maternity Neonatal and Women's Health care. St Louis: Mosby. Last ED
- Verklan MT, Walden M. core curriculum for Neonatal Intensive care Nursing. Saunders, Last Ed.
- Cunningham, F.G and etal. Williams's obstetrics. Mc Graw-Hill companies .Last Ed.

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- صلاح زهی، هدایت الله، خجسته، فرنوش، نظریور، سیما. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر گلبان، آخرین چاپ
- ضیغمی، ربابه، دشتی، الهه، بختیاری، محمود. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
- دیترا لئونارد لودرمیک، شانون ای. پری، کاترین رودز آلدن، کیتی کیشن، الن اف. الشانسکی. پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لودرمیک. ترجمه مهناز شوقی، مهناز سنجری، مطهره خردمند. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست دوازدهم، آخرین چاپ
- گلوریا، لیفر. درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه مهناز سنجری و مهناز شوقی. تهران، نشر جامعه نگر، ویراست یازدهم، آخرین چاپ
- زنوزی، آزاده. بهداشت مادر و کودک با رویکرد بهداشت باروری. تهران: انتشارات گلبان، آخرین چاپ



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

- کانینگهام، اف گری، لونو، کنت جی، بلوم، استون لی، اسپانگ، کاترین وای، دشی، جودی اس، هافمن، باربارا ال و دیگران. بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه بهرام قاضی جهانی. جلد ۱ و ۲ و ۳. تهران: انتشارات گلبان آخرین چاپ.

- جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
اول	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان	۲٪	دکتر بناءزاده
دوم	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	مروری بر آناتومی سیستم تناسلی زنانه	۵٪	خانم خوش اخلاق
سوم	۱۴۰۴/۰۶/۷	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان	۵٪	دکتر بناءزاده
چهارم	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	مروری بر فیزیولوژی سیستم تناسلی زنانه	۲٪	خانم خوش اخلاق
پنجم	۱۴۰۴/۰۷/۱۴	سلامت زن	۱۰٪	دکتر بناءزاده
ششم	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	لقاح و رشد و تکامل جنینی	۱۰٪	خانم خوش اخلاق
هفتم	۱۴۰۴/۰۷/۲۱	ژنتیک و مشاوره ژنتیک	۵٪	دکتر بناءزاده
هشتم	۱۴۰۴/۰۷/۲۰	روشهای غربالگری ناهنجاریهای جنینی	۱۰٪	خانم خوش اخلاق
نهم	۱۴۰۴/۰۷/۲۸	مراقبت های دوران بارداری	۵٪	دکتر بناءزاده کلاس وارونه با مشارکت دانشجویان و مبتنی بر سناریو و ایفای نقش
دهم	۱۴۰۴/۰۷/۲۷	تکنیک های ارزیابی سلامت جنین	۱۰٪	خانم خوش اخلاق
یازدهم	۱۴۰۴/۰۸/۰۵	مراقبت های دوران بارداری	۵٪	دکتر بناءزاده کلاس وارونه با مشارکت دانشجویان و مبتنی بر سناریو و ایفای نقش
دوازدهم	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	بارداری و تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری	۱۰٪	خانم خوش اخلاق



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

دکتر بناءزاده	۱۰٪	صدمات وارده به نوزاد حین زایمان	۱۴۰۴/۰۸/۱۲	سیزدهم
خانم خوش اخلاق	۱۰٪	زایمان طبیعی	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	چهاردهم
دکتر بناءزاده	۱۰٪	مراقبت های پرستاری از نوزاد	۱۴۰۴/۰۸/۱۹	پانزدهم
خانم خوش اخلاق	۱۰٪	زایمان طبیعی	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	شانزدهم
دکتر بناءزاده	۱۰٪	مراقبت های پرستاری از نوزاد	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	هفدهم
خانم خوش اخلاق	۱۰٪	روش های کاهش درد زایمان	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	هجدهم
دکتر بناءزاده	۶٪	نوزاد آسیب پذیر	۱۴۰۴/۰۹/۰۳	نوزدهم
خانم خوش اخلاق	۲۰٪	دوره بعد از زایمان	۱۴۰۴/۰۹/۰۷	بیستم
دکتر بناءزاده	۶٪	نوزاد آسیب پذیر	۱۴۰۴/۰۹/۱۰	بیست و یکم
دکتر بناءزاده	۶٪	نوزاد آسیب پذیر	۱۴۰۴/۰۹/۱۷	بیست و دوم
دکتر بناءزاده	۱۵٪	تغذیه نوزاد	۱۴۰۴/۰۹/۲۴	بیست و سوم
دکتر بناءزاده	۸٪	بهداشت و تنظیم خانواده	۱۴۰۴/۱۰/۰۱	بیست و چهارم



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

شرح فعالیت	تاریخ	نمره اختصاص یافته
آزمون های کوتاه از طریق نرم افزار هم آوا	۱۴۰۴/۷/۲۰ جلسات ۸-۱	۱/۵
فعالیت در کلاس وارونه	در تاریخ مشخص شده در سامانه نوید	۱/۵
آزمون میان ترم حذفی	۱۴۰۴/۰۸/۰۴ ۱۲ جلسه اول	۷
آزمون های کوتاه از طریق نرم افزار هم آوا	جلسات ۲۲-۱۳ ۱۴۰۴/۹/۱۷	۲
حضور در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به سوالات	جلسات هفتگی	۱
آزمون پایان ترم	طبق هماهنگی با اساتید و آموزش ۱۲ جلسه آخر	۷
جمع نهایی		۲۰

• روش

تدریس (/ متن و تصویری / / ایفای نقش، فیلم آموزشی)

تکالیف و فعالیت های یادگیری دانشجو در طول دوره:

در سامانه نوید تیک پایان منبع را برای همه جلسات که به منزله حضور و غیاب دانشجو است را بزند.

روش تدریس

پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی، ایفای نقش



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -تعریف، اهداف، قلمرو و گسترش فعالیت پرستاری مادران و نوزادان، نظام و مراکز متداول ارائه خدمات سلامت مادر و نوزادان و عوامل مؤثر آن را بیان کند. -نظام ارائه خدمات بهداشت مادران و نوزادان و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد. -استانداردهای مراقبت در سلامت مادران و نوزادان را توضیح دهد. -مسائل و چالش های قانون و اخلاقی سلامت مادران و نوزادان را شرح دهد. -نقش پرستار سلامت مادران و نوزادان را توصیف کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
	مروری بر آناتومی سیستم تناسلی زن	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -آناتومی اندام تناسلی داخلی و خارجی زنان را توضیح دهد. -انواع لگن استخوانی زنان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲	کلیات پرستاری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه،	خط اینترنت



	سلامت مادران و نوزادان	- کاربرد فرایند پرستاری با تأکید بر به کارگیری تفکر انتقادی و قضاوت بالینی تأمین و حفظ سلامت مادران و نوزادان را توصیف کند. - شاخص های مهم حیاتی در بهداشت مادران و نوزادان را توضیح دهد. - مراقبت جامعه محور از مادران و نوزادان با در نظر گرفتن ملاحظات فرهنگی، مذهبی، ارزشی، اجتماعی، قومیتی و هنجارهای اجتماعی بیان کند.		ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۳	مروری بر فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - فیزیولوژی اندام تناسلی داخلی و خارجی زنان را توضیح دهد. - عملکرد ارگانهای تولیدمثل را بداند. - اهمیت اختلال در عملکرد طبیعی ارگانهای تناسلی را بداند. - سیکل قاعدگی و محور هیپوتالاموس هیپوفیز تخمدان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، از مون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۴	سلامت زن	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: سلامت زن را تعریف کند و دیدگاه اسلام درباره سلامت زن را بیان کند. - بلوغ و تغییرات آن، اولین قاعدگی، عوامل مؤثر بر شروع اولین قاعدگی، اختلالات قاعدگی و سندرم پیش از قاعدگی را شرح دهد. - دوره بارداری و اهمیت این دوره را شرح دهد. - یائسگی، دوره پیش از یائسگی و تدابیر پرستاری در این دوران را بیان کند. در هر مرحله تشخیص های پرستاری و مداخلات لازم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، از مون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۵	لقاح و رشد و تکامل جنینی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - مراحل لقاح را بیان کند. - مراحل باروری و لانه گزینی را بداند. - مراحل دوره های رشد و تکامل جنین را بداند. - چگونگی تکوین و تکامل جفت را بیان نماید. - گردش خون جنین و جفت و ویژگی های آن را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی، از مون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۶	ژنتیک و مشاوره	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، از مون کوتاه،	خط اینترنت



	ژنتیک	- اهمیت ژنتیک را در بهداشت مادران و نوزادان بیان کند. - اختلالات کروموزومی و ژنی را شرح دهد. - مشاوره ژنتیک، اهداف، کاربرد و مسائل اخلاقی آن را توضیح دهد. - نقش پرستار در مشاوره ژنتیک را شرح دهد. - خدمات پزشکی در سقط های درمانی و مجاز را توضیح دهد. تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند		ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۷	روشهای غربالگری ناهنجاریهای جنینی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - روشهای تشخیصی پره ناتال را شرح دهد. - تستهای مرسوم غربالگری سلامت جنینی را بداند. - تستهای غربالگری و تشخیصی سه ماهه اول و دوم بارداری را بداند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۸	مراقبت های دوران بارداری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد - ارزیابی سلامت مادر در بارداری (معاینات اولیه، عمومی و مامایی، تست های آزمایشگاهی و ملاقات روتین، را شرح دهد. - آموزش های لازم در مورد مراقبت از خود و عوارض مواد زیان آور بر جنین، -علائم هشدار و واکسیناسیون در دوره بارداری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۹	تکنیک های ارزیابی سلامت جنین	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - ارزیابی سلامت جنین را تعریف کند. - تکنیک های ارزیابی سلامت جنین را توضیح دهد. - تست بدون استرس جنینی (Non-stress test) را شرح دهد. - تست بیوفیزیکال پروفایل (Biophysical profile) را توضیح دهد	شناختی	مبتنی بر سناریو، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۰	مراقبت های دوران بارداری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد - شکایت های شایع دوران بارداری و تدابیر پرستاری مرتبط به آن ها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



					مسئله		-تغذیه دوران بارداری و نیازهای غذایی مادر باردار را شرح دهد. -تمرینات تنفسی و ورزش های دوران بارداری را شرح دهد. ناراحتی های جزئی دوره بارداری و تدابیر پرستاری مربوطه را بیان کند. تشخیص های پرستاری مرتبط در دوران بارداری را بیان کند.
۱۱	تغییرات فیزیولوژیک بارداری	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد		- روشهای تعیین سن حاملگی و تاریخ تقریبی زایمان را بداند. - تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری را شرح دهد. -اهمیت افتراق بین علام پاتولوژیک و فیزیولوژیک را بداند.
۱۲	صدمات وارده به نوزاد حین زایمان	تعریف، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را در موارد زیر را بیان کند:	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد		صدمات وارده با بافت نرم و استخوانی جمجمه شامل سفالوهماتوم، کاپوت ساکسیدانثوم، شکستگی استخوان جمجمه، خونریزی داخل مغزی
							-صدمات سیستم عصبی شامل: فلج عصب صورتی، صده به عصب فرنیک، آسب به شبکه بازویی، شکستگی استخوان ترقوه، بازو، ران و دررفتگی رانها
							تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.
۱۳	زایمان طبیعی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد		- فیزیولوژی لیبر طبیعی و غیر طبیعی را بداند. -مراحل القاء و تقویت لیبر را شرح دهد. -نحوه زایمان طبیعی و مراحل آن را شرح دهد. - عوامل موثر بر زایمان طبیعی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد. -مکانیسم های زایمان طبیعی را شرح دهد.
۱۴	مراقبت های پرستاری از نوزاد در بدو تولد	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و	خط اینترنت کامپیوتر یا		- فیزیولوژی نوزاد طبیعی را شرح دهد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			-مشخصات فیزیکی نوزاد و مراقبت های پرستاری از نوزاد در اتاق زایمان را توضیح دهد. -مراقبت های پرستاری از نوزاد در اتاق نوزادان را شرح دهد. -مراقبت های معمول از نوزاد طبیعی را توضیح دهد.	پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	موبایل، وایت برد
۱۵	زایمان طبیعی	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -حالت و قرار جنین در کانال زایمانی و روشهای تشخیصی شرایط و موقعیت جنین را در رحم مادر توضیح دهد. -روشهای زایمان واژینال ابزاری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را را بداند . -انواع دیستوشی و زایمان سخت و مدیریت زایمان آن را بداند. -انواع و مراحل زایمان غیرطبیعی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۶	مراقبت های پرستاری از نوزاد	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - نحوه معاینه فیزیکی نوزاد را شرح دهد -بررسی رفلکس های نوزاد طبیعی را شرح دهد. -آموزش های لازم به مادر و خانواده در مورد مراقبت از نوزاد در منزل را توضیح دهد . -تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۷	روش های کاهش درد زایمان	شناختی	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -انواع روشهای کاهش درد زایمان را بیان نماید. -روشهای کاهش درد زایمان دارویی را بیان نماید. -روشهای کاهش درد زایمان غیردارویی را شرح دهد. -روش زایمان در آب و طب فشاری در زایمان را بداند.	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



۱۸	نوزاد آسیب پذیر	تعریف و مشخصات، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را در موارد زیر را بیان کند: -نوزاد نارس، کم وزن و دیررس، اختلالات همولیتیک و زردی نوزاد، (فیزیولوژیک، پاتولوژیک، ناسازگاری Rh و ABO شیر مادر) و درمانهای مربوطه (فتوتراپی داور درمانی، تعویض خون) - تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۹	دوره بعد از زایمان	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: تغییرات فیزیولوژیک دوره پس از زایمان را شرح دهد. -مداخلات پرستاری و آموزش های خاص دوره پس از زایمان را توضیح دهد. -ورزش های دوره پس از زایمان را شرح دهد. -تغییرات روحی و روانی دوره پس از زایمان را بیان کند. -غم و اندوه پس از زایمان و واکنش نسبت به سقط، مرده زایی و ناهنجاری در خانواده را شرح دهد. -نظر اسلام را نسبت به بهداشت و احکام شرعی مربوط به دوره پس از زایمان را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲۰	نوزاد آسیب پذیر	تعریف و مشخصات، علل، علائم و نشانه ها، تشخیص، اقدامات درمانی، مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری را در موارد زیر را بیان کند: پپوترمی، هیپوگلیسمی، آسفیکسی، سندرم دیسترس تنفسی نوزادان - تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲۱	نوزاد آسیب پذیر	-احیای نوزاد را شرح دهد و بکار ببندد. -عکس العمل خانواده در مقابل فرزند ناهنجار و مرده و نوزاد آسیب پذیر و نقش پرستار در تطبیق خانواده با وضعیت جدید	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



۲۲	تغذیه نوزاد	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: -آناتومی و فیزیولوژی پستان را توضیح دهد. - فیزیولوژی ترشح شیر را توضیح دهد. -مشخصات شیر مادر، مزایا و اثرات جسمی و روحی و روانی شیر مادر را توضیح دهد. -توجهات پرستاری و آموزش های لازم در مورد تغذیه با شیر مادر را شرح دهد. تشخیص های پرستاری مرتبط را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۲۳	بهداشت و تنظیم خانواده	انتظار می رود در پایان دانشجو قادر باشد: - تاریخچه، تعریف، اهمیت، اهداف و استراتژی های تنظیم خانواده در ایران و جهان را شرح دهد -نظر اسلام را نسبت به تولید مثل و روش های تایید شده پیشگیری از بارداری در اسلام را بیان کند -روش های طبیعی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -روش های مصنوعی موقت و دائمی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. - روش های اورژانسی پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -روش های نوین پیشگیری از بارداری و اثربخشی، مزایا، معایب و عوارض آن ها را شرح دهد. -نقش پرستار در آموزش و مشاوره درباره روش های پیشگیری از بارداری اضطراری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، ازمون کوتاه، ایفای نقش، پرسش و پاسخ بحث گروهی، حل مسئله	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

پرستاری گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بنازاده، خانم خوش اخلاق

رشته تحصیلی: پرستاری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☒	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.